



## رزومه حمید هاشمی (خلاصه)

تیر ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی: حمید هاشمی

تاریخ و محل تولد: ۲۰ شهریور ۱۳۴۵، تهران

نشانی محل کار: تهران، خیابان ۱۶ آذر، خیابان ادوارد براون، پژوهشکده مطالعات توسعه، تلفن: ۶۶۹۷۷۸۰۰

تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۲۷۸۲۱۵

### عضویت‌ها و سمت‌ها

- عضو رسمی هیئت علمی جهاد دانشگاهی (استادیار پایه ۳۱)
- عضو گروه پژوهشی مدیریت و تعالی عملکرد، پژوهشکده مطالعات توسعه
- رتبه اول جایزه ملی پژوهش‌های جهانگردی و میراث، دیماه ۱۴۰۲

### حوزه‌های تخصصی

- مدیریت پژوهش، فناوری و نوآوری
- شیوه‌های نوین آموزش مدیریت
- مدیریت گردشگری و پایداری
- مدیریت کارآفرینی و کسب و کار آینده

### سوابق تحصیلی

- دکتری مدیریت گردشگری، دانشگاه علامه طباطبایی
- کارشناسی ارشد مدیریت کارآفرینی فناورانه، دانشگاه تهران
- کارشناسی مهندسی برق - الکترونیک
- کارشناسی ارشد مهندسی برق - قدرت، دانشگاه تهران

### سوابق آموزشی

- کارگاه آموزشی آشنایی با تاب‌آوری سازمانی و و ارتقای آن در کسب‌وکارهای فناورانه اسفند ۱۴۰۴ و فروردین ۱۴۰۵
- دوره آموزشی کاربرد هوش مصنوعی در HSE برای شبکه انتقال برق، شرکت برق منطقه‌ای اصفهان، دی ماه ۱۴۰۴
- دوره کاربرد هوش مصنوعی در پیشگیری از حوادث و ارتقای آموزش ایمنی کارگران، موسسه کار و تامین اجتماعی، ۱۴۰۴
- دوره هوش مصنوعی و آینده مشاغل در بخش دولتی و خصوصی، موسسه کار و تامین اجتماعی، شهریور و مهر ۱۴۰۴
- طراح دوره آموزشی اتصال زمین و ارتینگ و همبندی، مرکز تحقیقات و تعلیمات وزارت کار، ۱۴۰۴

- استاد مدعو دانشگاه علم و فرهنگ،
- استاد مدعو دوره های کارشناسی ارشد کارآفرینی دانشگاه علامه طباطبایی،
- تسهیلاتگر و مربی دوره های آموزشی بازی های مدیریتی و کسب و کار برای سازمان ها و پارک های علم و فناوری
- مدرس ارشد دوره های تربیت مربی کارآفرینی (EYB و SIYB) بر اساس الگوی بین المللی
- مدرس دوره های آموزشی مدیریت ارشد کسب و کار در صنایع فرهنگی، دانشگاه علم و فرهنگ، ۱۳۹۸-۱۴۰۰
- مؤلف و مدرس دوره های مهارت های زندگی و مهارت های عمومی اشتغال کارآفرینی، ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بیش از ۲۰ کتاب دیگر
- برگزار کننده دوره آموزشی مهندسی، مدیریتی، کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری، و تدوین طرح کسب و کار

## تالیف و ترجمه

- کتاب «مدیریت پایداری»، انتشارات سازمان جهاددانشگاهی تهران، زمستان ۱۴۰۴
- کتاب «هوش مصنوعی و آینده آموزش»، سازمان انتشارات جهاددانشگاهی، پائیز ۱۴۰۴
- کتاب «کسب و کار سبز»، موسسه کار و تامین اجتماعی، پائیز ۱۴۰۴
- کتاب «کسب و کار و قوانین ۱ و ۲»، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، چاپ ششم، ۱۴۰۴
- کتاب «راهنمای معلم و کتاب درسی کسب و کار و قوانین ۱ و ۲»، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، ۱۴۰۲
- کتاب «مهارت های کارآفرینی ویژه کسب و کارهای کوچک، متوسط و خانگی»، جهاددانشگاهی و UNDP، مهر ۱۴۰۲
- کتاب «آشنایی با مهارت های زندگی»، انتشارات جهاددانشگاهی، بهار ۱۴۰۰
- کتاب «کارآفرینی و راه اندازی کسب و کار موفق»، انتشارات دیباگران، ۱۳۹۱
- و بیش از ۲۰ عنوان کتاب دیگر

## مقالات پژوهشی

بیش از ۲۵ عنوان مقاله پژوهشی در حوزه های مختلف از جمله:

- «نقش هوش مصنوعی در مدیریت زنجیره تامین»، کنفرانس آزمایشگاه مدیریت و رویکردهای نوآورانه در مدیریت و اقتصاد، خرداد ۱۴۰۴
- «مسئولیت اجتماعی شرکتی از نظریه تا عمل؛ کاربرد بوم مدل کسب و کار سه لایه»، همایش تجارب مسئولیت اجتماعی در ایران، اردیبهشت ۱۴۰۴
- «چارچوب مسئولیت اجتماعی در شرکتهای دانش بنیان با رویکرد کارآفرینی اجتماعی»، همایش تجارب مسئولیت اجتماعی در ایران، اردیبهشت ۱۴۰۴
- «مدیریت زنجیره تامین پایدار در کسب و کارهای اجتماعی چالش ها و فرصت ها»، کنفرانس نقش علوم مدیریت و حسابداری، اسفند ۱۴۰۳
- «بوم مدل کسب و کار سه لایه ابزاری برای توسعه کسب و کار پایدار»، کنفرانس بین المللی پایداری کسب و کار، اسفند ۱۴۰۱
- «توسعه ای برای مدل کسب و کار پایدار اقامتگاه های بومگردی»، نشریه رشد فناوری، مرداد ۱۴۰۱
- «چارچوب عوامل موثر بر مدیریت امنیت در اقامتگاه های بومگردی»، فصلنامه توسعه و گردشگری، مرداد ۱۴۰۰
- «واکاوی نقش اقامتگاه های بومگردی در حوزه فرهنگ»، فصلنامه گردشگری فرهنگ، بهمن ۱۳۹۹
- ...

## ارزیابی و داوری

- رئیس کمیته صنعت و داور جشنواره ملی امتنان از جامعه کار و تولید، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی،
- رئیس کمیته علمی و داور جشنواره ملی کارآفرینان برتر کشور و عضو شورای سیاست‌گذاری،
- داور ۱۹ دوره جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی،
- داور و مشاور کسب و کار در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، مرکز رشد دانشگاه الزهرا و مرکز رشد و نوآوری پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- داور جشنواره دانشمندان و اندیشمندان جوان و داور جایزه ملی فناوری کشور (نکست)
- داور جایزه نوآوری اجتماعی (جانا)
- ارزیاب جایزه ملی تعالی صنعت گردشگری، دانشگاه علم و فرهنگ،
- ناظر علمی طرح‌های پژوهشی گردشگری دانشگاه تهران و استان تهران

## سوابق علمی - اجرایی

- عضو هیأت علمی جهاد دانشگاهی (استادیار)، ۱۳۷۲ تاکنون
- مدیر پروژه تولید لوله مغزی سیار، ۱۴۰۲-۱۳۹۹
- معاون پژوهش و فناوری سازمان جهاد دانشگاهی تهران، ۱۴۰۱-۱۳۹۶
- عضو کارگروه آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری استان تهران، ۱۳۹۷ - ۱۴۰۲
- مدیرگروه پروژه‌یابی و تجاری‌سازی سازمان جهاد دانشگاهی تهران، ۱۳۹۶-۱۳۹۲
- معاون آموزشی جهاد دانشگاهی واحد علامه طباطبایی، ۱۳۹۲
- مدیر مرکز آموزش‌های الکترونیکی جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۳-۱۳۸۷
- عضو هیئت مدیره شرکت زمین‌کاو وابسته به جهاددانشگاهی، ۱۳۹۷ تاکنون
- مشاور معاون توسعه اشتغال و مشاور معاون امور کارآفرینی وزارت کار و امور اجتماعی، ۱۳۸۶-۱۳۸۴

## سوابق علمی - پژوهشی

- مدیر پروژه‌های پژوهشی متعدد در حوزه مدیریت، فناوری، کارآفرینی، گردشگری و اشتغال دانش‌آموختگان، ۱۳۷۵ تاکنون
- مدیر طرح نظام جامع منابع انسانی سازمان جهاد دانشگاهی تهران بر اساس استاندارد ۳۴۰۰۰
- مدیر طرح پژوهشی آسیب‌شناسی و بررسی تحلیلی توسعه منابع انسانی و تدوین سند توسعه منابع انسانی با رویکرد اجرای موفقیت‌آمیز برنامه‌های توسعه در استان تهران، ۱۳۹۸
- مدیر پروژه طرح پژوهشی آسیب‌شناسی ساختار نظام اداری دولت در استان تهران و ارائه الگوی مطلوب برای اجرای موفقیت‌آمیز برنامه‌های توسعه، ۱۳۹۸ - ۱۴۰۳
- مدیر پروژه طرح پژوهشی رصد و پایش تحقق اسناد آمایشی و توسعه‌ای در استان تهران، ۱۳۹۹ - ۱۴۰۲
- مدیر پروژه پژوهشی روش‌های برآورد امنیت غذایی و مدیر پروژه پژوهشی تهیه اطلس امنیت غذایی استان تهران، ۱۳۹۶
- انجام ده‌ها پژوهش و مطالعه در حوزه اشتغال، کارآفرینی و فناوری

باسمه تعالی



برنامه پیشنهادی برای مدیریت دفتر تخصصی علوم انسانی، اجتماعی و هنر  
معاونت پژوهش و فناوری جهاددانشگاهی

«حکمرانی سرمایه‌های دانشی و تعالی پژوهش‌های مسئله‌محور»

چارچوبی برای توسعه سرمایه‌های انسانی، فکری و اجتماعی جهاددانشگاهی در راستای حل مسائل کشور

حمید هاشمی

تیرماه ۱۴۰۵

## مقدمه

جهاددانشگاهی طی بیش از چهار دهه فعالیت، به‌عنوان یکی از معتبرترین نهادهای عمومی غیردولتی کشور، توانسته است سرمایه‌های عظیم از دانش، تجربه، اعتماد ملی و شبکه گسترده‌ای از پژوهشگران، مدیران و متخصصان را شکل دهد. در این میان، دفتر تخصصی علوم انسانی، اجتماعی و هنر ظرفیت آن را دارد که با ایفای نقش راهبردی، این سرمایه‌های دانشی را به موتور محرک حل مسائل کشور تبدیل کند.

تحولات شتابان فناوری، پیچیدگی مسائل اجتماعی، تغییرات حکمرانی، ظهور هوش مصنوعی، ضرورت توسعه همه‌جانبه و پایدار و نیاز روزافزون دستگاه‌های اجرایی و صنایع به راهکارهای علمی، ایجاب می‌کند که نقش دفتر تخصصی به نهادی سیاستگذار، شبکه‌ساز، تسهیل‌گر و راهبر حکمرانی دانش تبدیل شود.

بر این اساس، این برنامه بر پایه «مدل حکمرانی سرمایه‌های دانشی و تعالی پژوهش‌های مسئله‌محور» تدوین شده است؛ مدلی که با بهره‌گیری از سرمایه انسانی، سرمایه فکری، سرمایه اجتماعی و سرمایه ارتباطی جهاددانشگاهی، چرخه‌ای پایدار از تولید دانش، نوآوری، حل مسئله، اثرگذاری ملی و توسعه سازمانی را ایجاد می‌کند.

## چشم‌انداز

تبدیل دفتر تخصصی علوم انسانی، اجتماعی و هنر به مرجع حکمرانی دانش، سیاستگذاری پژوهشی و توسعه پژوهش‌های مسئله‌محور در جهاددانشگاهی، به‌گونه‌ای که علوم انسانی و هنر در حل مسائل استانی و کشور، توسعه فناوری‌های نرم، ارتقای سیاست‌های عمومی و افزایش سرمایه اجتماعی و علمی کشور نقش مؤثر و پایدار ایفا نماید.

## مأموریت

سیاستگذاری، شبکه‌سازی، هدایت، حمایت و سرمایه‌گذاری بر سرمایه‌های دانشی جهاددانشگاهی، به‌منظور توسعه پژوهش‌های مسئله‌محور، خلق دانش، ارتقای همکاری‌های میان‌رشته‌ای و تبدیل ظرفیت‌های علمی به راهکارهای مؤثر برای حل مسائل استانی و کشور.

## ارزش‌های بنیادین

۱. سرمایه انسانی، مهم‌ترین دارایی جهاددانشگاهی است.

۲. پژوهش لازم است مسئله‌محور، آینده‌نگر و اثرگذار باشد.
۳. دانش زمانی ارزشمند است که به تصمیم، نوآوری و توسعه تبدیل شود.
۴. هم‌افزایی میان گروه‌های پژوهشی، بزرگ‌ترین سرمایه سازمان جهاددانشگاهی است.
۵. شفافیت، مشارکت و یادگیری سازمانی، پایه‌های مدیریت دفتر تخصصی خواهند بود.
۶. حکمروایی دانش، مبنای پیشرفت و توسعه پایدار پژوهش و فناوری است.
۷. اعتماد به جهاددانشگاهی، سرمایه‌ای است که باید با کیفیت، پاسخگویی و اثرگذاری حفظ و تقویت شود.
۸. یادگیری مستمر، نوآوری و بهره‌گیری هوشمندانه از تحول دیجیتال و هوش مصنوعی، لازمه تعالی سازمانی است.

## ۱. تحلیل وضعیت موجود حوزه تخصصی

حوزه تخصصی علوم انسانی، اجتماعی و هنر از سرمایه انسانی متخصص، تجربه اجرای طرح‌های ملی، اعتبار اجتماعی جهاددانشگاهی و شبکه گسترده‌ای از گروه‌های پژوهشی برخوردار است. با این حال، پراکندگی ظرفیت‌های علمی، تغییرات سریع محیط ملی و بین‌المللی، گسترش فناوری‌های نوین، افزایش پیچیدگی مسائل کشور و نیاز روزافزون دستگاه‌های اجرایی به راهکارهای علمی، ضرورت گذار از مدیریت پروژه‌های پژوهشی به حکمرانی سرمایه‌های دانشی را آشکار ساخته است.

از این منظر، مأموریت اصلی دفتر تخصصی، سیاست‌گذاری پژوهشی، مدیریت دانش، آینده‌پژوهی، شبکه‌سازی و هدایت پژوهش‌های مسئله‌محور با هدف افزایش اثرگذاری علوم انسانی در حل مسائل کشور خواهد بود.

## ۲. مهم‌ترین مسائل، ضعف‌ها و ظرفیت‌های گروه‌های پژوهشی و مراکز خدمات تخصصی

### مهم‌ترین چالش‌ها

- ❖ پراکندگی موضوعات پژوهشی و نبود هم‌افزایی کافی میان گروه‌ها؛
- ❖ ضعف در نظام اولویت‌بندی مسائل ملی و استانی؛
- ❖ محدود بودن پروژه‌های بزرگ، ملی و میان‌رشته‌ای؛
- ❖ ضعف نسبی در مدیریت دانش و انتقال تجربیات؛
- ❖ محدود بودن بهره‌گیری از هوش مصنوعی و تحول دیجیتال؛
- ❖ وابستگی بخشی از فعالیت‌ها به اعتبارات داخلی؛

❖ فاصله میان ظرفیت‌های علمی و نیازهای واقعی دستگاه‌های اجرایی.

## ظرفیت‌های راهبردی

- ❖ سرمایه انسانی متخصص و متعهد؛
- ❖ سرمایه فکری حاصل از پژوهش‌ها، تجربیات و فناوری‌های نرم؛
- ❖ سرمایه اجتماعی و اعتبار جهاددانشگاهی؛
- ❖ سرمایه ارتباطی ناشی از تعامل با دولت، دانشگاه‌ها، صنعت و بخش خصوصی؛
- ❖ شبکه گسترده گروه‌های پژوهشی و مراکز خدمات تخصصی.

## ۳. اولویت‌های پیشنهادی برای سال نخست مسئولیت

سال نخست، سال استقرار زیرساخت‌های حکمرانی سرمایه‌های دانشی خواهد بود. اولویت‌های اصلی عبارت‌اند از:

- ❖ تدوین نقشه راه پژوهش‌های مسئله‌محور؛
- ❖ استقرار نظام شناسایی و اولویت‌بندی مسائل کشور و استان‌ها؛
- ❖ طراحی نظام مدیریت دانش و بانک سرمایه‌های دانشی؛
- ❖ ایجاد شبکه همکاری میان گروه‌های پژوهشی و دفاتر تخصصی؛
- ❖ استقرار نظام آینده‌پژوهی و رصد مسائل نوظهور؛
- ❖ توسعه کاربرد هوش مصنوعی در مدیریت پژوهش؛
- ❖ تدوین مدل بلوغ و نظام ارزیابی گروه‌های پژوهشی؛
- ❖ توسعه پروژه‌یابی و افزایش تعامل با دستگاه‌های اجرایی.

## ۴. برنامه ارتقای کیفیت بررسی طرح‌ها، گزارش‌ها و فرآیندهای تخصصی

با هدف ارتقای کیفیت حکمرانی پژوهش:

- ❖ بهبود استانداردهای ارزیابی طرح‌ها و گزارش‌های پژوهشی؛
- ❖ بهبود نظام داوری تخصصی و چندمرحله‌ای؛
- ❖ بهره‌گیری از هوش مصنوعی در غربالگری و کنترل کیفیت اولیه؛
- ❖ ارزیابی میزان اثرگذاری علمی، اجتماعی، اقتصادی و سیاستی طرح‌ها؛
- ❖ ایجاد بانک دانش، مستندسازی تجربیات و یادگیری سازمانی؛
- ❖ استقرار نظام بازخورد مستمر برای بهبود فرآیندها.

## ۵. برنامه تعامل با واحدها، پژوهشکده‌ها، گروه‌های پژوهشی و مراکز خدمات تخصصی

دفتر تخصصی نقش شبکه‌ساز و تسهیل‌گر همکاری‌های علمی را بر عهده خواهد داشت. در این راستا:

- ❖ تشکیل شبکه تخصصی علوم انسانی جهاددانشگاهی؛
- ❖ برگزاری نشست‌های منظم هم‌اندیشی با مدیران گروه‌ها؛
- ❖ حمایت از پروژه‌های مشترک و میان‌رشته‌ای؛
- ❖ ایجاد بانک اطلاعاتی توانمندی‌ها و خدمات تخصصی؛
- ❖ توسعه مدیریت دانش و انتقال تجربیات میان واحدها؛
- ❖ مشارکت فعال اعضای هیئت علمی در سیاستگذاری و تصمیم‌سازی.

## ۶. برنامه پروژه‌یابی، تعامل بیرونی و توسعه قراردادهای پژوهشی و فناورانه

با اتکا بر سرمایه ارتباطی جهاددانشگاهی:

- ❖ شناسایی نظام‌مند نیازهای پژوهشی دستگاه‌های اجرایی؛
- ❖ توسعه تعامل با وزارتخانه‌ها، مجلس، قوه قضائیه، استانداری‌ها و شهرداری‌ها؛
- ❖ گسترش همکاری با صنایع، بنگاه‌های اقتصادی و بخش خصوصی؛
- ❖ ایجاد بانک فرصت‌های پژوهشی و فناوری؛
- ❖ حمایت از تدوین پیشنهادهای پژوهشی رقابتی؛
- ❖ توسعه پروژه‌های ملی، میان‌رشته‌ای و بین‌دستگاهی؛
- ❖ تقویت خدمات تخصصی و فناوری‌های نرم به‌عنوان منبع درآمد پایدار.

## ۷. برنامه توانمندسازی، ارزیابی و ارتقای گروه‌های پژوهشی و مراکز تخصصی

- ❖ طراحی مدل بلوغ گروه‌های پژوهشی؛
- ❖ ارزیابی سالانه مبتنی بر شاخص‌های عملکرد؛
- ❖ آموزش در حوزه حکمرانی پژوهش، مدیریت دانش و هوش مصنوعی؛
- ❖ حمایت از گروه‌های نوآور و پژوهش‌های مسئله‌محور؛
- ❖ استقرار نظام انگیزشی حمایتی مبتنی بر عملکرد؛
- ❖ تقویت فرهنگ یادگیری سازمانی و نوآوری؛

❖ حمایت از تولید محصولات دانشی و فناوری‌های نرم.

## ۸. شاخص‌های پیشنهادی برای سنجش عملکرد دفتر تخصصی

شاخص‌های ارزیابی در پنج بعد طراحی خواهند شد:

### پژوهش و نوآوری

- ❖ تعداد پژوهش‌های مسئله‌محور؛
- ❖ پروژه‌های میان‌رشته‌ای؛
- ❖ محصولات دانشی و فناوری‌های نرم؛
- ❖ میزان اثرگذاری پژوهش‌ها.

### حکمرانی سرمایه‌های دانشی

- ❖ استقرار مدیریت دانش؛
- ❖ توسعه سرمایه انسانی؛
- ❖ بهره‌گیری از هوش مصنوعی؛
- ❖ میزان مشارکت اعضای هیئت علمی.

### تعاملات و سرمایه ارتباطی

- ❖ قراردادهای مشترک؛
- ❖ همکاری‌های ملی؛
- ❖ توسعه شبکه ذی‌نفعان؛
- ❖ مشارکت واحدهای جهاددانشگاهی.

### توسعه منابع و پایداری مالی

- ❖ ارزش قراردادهای پژوهشی؛
- ❖ درآمد خدمات تخصصی؛
- ❖ جذب منابع بیرونی؛
- ❖ سرمایه‌گذاری بر حوزه‌های راهبردی.


## اثرگذاری و رضایت ذی نفعان

- ❖ رضایت گروه‌های پژوهشی؛
- ❖ رضایت کارفرمایان؛
- ❖ اثرگذاری بر سیاستگذاری عمومی؛
- ❖ سهم علوم انسانی در حل مسائل کشور.

این برنامه، ترجمان اجرایی مدل «حکمرانی سرمایه‌های دانشی و تعالی پژوهش‌های مسئله‌محور» است. در این رویکرد، دفتر تخصصی از یک واحد هماهنگ‌کننده اداری به نهادی سیاستگذار، شبکه‌ساز، تسهیل‌گر، یادگیرنده و اثرگذار تبدیل می‌شود که با اتکا بر سرمایه انسانی، فکری، اجتماعی و ارتباطی جهاددانشگاهی، چرخه‌ای مستمر از خلق دانش، نوآوری، حل مسئله، اثرگذاری ملی، توسعه درآمدهای پایدار و سرمایه‌گذاری مجدد بر سرمایه‌های دانشی را شکل می‌دهد و زمینه تعالی پژوهش‌های علوم انسانی، اجتماعی و هنر را فراهم می‌سازد.

این چرخه، ضامن پویایی، یادگیری سازمانی، افزایش بهره‌وری و استمرار نقش‌آفرینی جهاددانشگاهی در توسعه کشور خواهد بود.

ارادتمند  
حمید هاشمی



استادیار پژوهش پژوهشکده مطالعات توسعه

سازمان جهاددانشگاهی تهران

۰۹۱۲۳۲۷۸۲۱۵